



Уважаемые родители пятиклассников!

И школа, и Вы заинтересованы в успешной адаптации вашего ребенка к обучению в среднем звене школы..

Воспользуйтесь следующими рекомендациями.

В этот период ребенок **нуждается в поддержке и понимании близких и главных для него людей, т.е. мамы и папы.** Возможно, от Вас потребуется некоторого изменения требований к ребенку, но дело того стоит.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

1. Демонстрировать любовь и уважение к ребенку
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком.
4. Опирается на сильные стороны ребенка.
5. Ежедневно проверять дневник и проверять наличие необходимых принадлежностей к учебному дню.
6. Уметь взаимодействовать с ребенком.
7. Контролировать выполнение домашних заданий (в тетради на полях ставить дату и роспись).
8. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
9. Принимать индивидуальность ребенка.
10. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему.
11. Демонстрировать оптимизм.



Поддерживать можно посредством:

- ✓ отдельных слов («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед», «продолжай»); высказываний («Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рад твоей помощи», «Спасибо», «Все идет прекрасно», «Хорошо, благодарю тебя», «Я рад, что ты в этом участвовал», «Я рад, что ты пробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал»);
- ✓ прикосновений (потрепать по плечу; дотронуться до руки; мягко поднять подбородок ребенка; приблизить свое лицо к его лицу; обнять его);
- ✓ совместных действий, физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком; мягко вести его; играть с ним; слушать его; есть вместе с ним);
- ✓ выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Желаем успеха!

г.Новокубанск
МОУСОШ № 4

Тест для родителей

«Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребенка?»

1. Сколько новых учебных предметов у вашего ребенка добавилось в этом учебном году?

- а) 4,
- б) 3,
- в) 2.

2. Знаете ли Вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребенок?

- а) знаю всех,
- б) знаю половину,
- в) знаю лишь некоторых.

3. Сколько раз Вы просматриваете тетради (учебники) ребенка ради интереса?

- а) постоянно,
- б) 1-2 раз в четверть,
- в) ни разу.

4. Если Вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что Вы будете делать?

- а) обращусь за помощью к учителям,
- б) подойду к завучу,
- в) заставлю ребенка более серьезно учить предмет.

5. Знаете ли Вы интересы (увлечения) своего ребенка?

- а) да, знаю,
- б) частично,
- в) догадываюсь, точно не знаю.

6. Знаете ли Вы, где и с кем ребенок проводит свое свободное время?

- а) да,
- б) иногда,
- в) нет, но догадываюсь.

Подсчитайте количество высказываний а), б), в).

Если лидирует ответ а): Вы знаете, что ребенок нуждается в вашей помощи, и оказываете эту помощь своевременно.

Если лидирует ответ б): Вас волнуют проблемы, но неурядицы с учебной деятельностью могут привести к дестабилизации всей остальной деятельности ребенка.

Если лидирует ответ в): Вы и другие члены вашей семьи должны помочь ребенку.

