

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

I. Общие положения

Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом работы школы на учебный год. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Организаторы конкурса:

1. Методический совет школы
2. Администрация школы
3. Совет учащихся

II. Задачи конкурса

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- формирование позитивного образа выпускника

III. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся 5–10 классов (не менее одного участника от класса). Конкурс проводится между участниками параллельных классов. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни ОУ, в работе органов ученического самоуправления.

Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется в следующем порядке:

- а) классным коллективом заполняется заявка (см. Форма 1);
- б) кандидат заполняет анкету участника конкурса (см. Форма 2);
- в) классный руководитель подает в Оргкомитет конкурса **заявку и анкету участника.**

Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляет классный руководитель.

IV. Состав жюри и оценка конкурсных заданий

За организацию и проведение конкурса отвечает оргкомитет:

- заместитель директора по воспитательной работе (проводит информационную работу с кл. руководителями, уточняет даты конкурса, утверждает кандидатуры членов жюри)
- педагог-организатор (собирает информацию об участниках, готовит материалы для жюри, исполняет обязанности секретаря, считает баллы)
- педагог-психолог (проводит интеллектуальный конкурс)
- члены Совета учащихся (11 класс)

В жюри конкурса входят:

Председатель жюри: директор школы.

Члены жюри: представители администрации, педагоги школы, члены Совета учащихся.

Оценку конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения. Члены жюри оценивают конкурс по критериям, выставляя за каждый критерий от 0 до 3 баллов:

- 0 – критерий отсутствует;
- 1 – критерий не ярко выражен;
- 2 – критерий выражен не полностью;
- 3 – критерий выражен максимально.

Балл каждому участнику за данный конкурс определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри. Итоговый балл складывается из

суммы всех средних баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

V. Организация и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в четыре этапа.

1 этап – 2 декада марта. Выдвижение кандидатов.

1. Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется классным коллективом;
2. заполняется заявка и передается членам жюри (Школьную избирательную комиссию);

2 этап – 3 декада марта. Второй этап состоит из:

1. Интеллектуальный конкурс.
2. Конкурс портфолио.

По результатам 2-х этапов кандидаты, набравшие минимальное количество баллов – выбывают из конкурса.

3 этап – после весенних каникул. Публичная защита. Состоит из 4-х конкурсов.

1. Самопрезентация
2. «Мир моих увлечений»
3. Защита проекта.
4. «Открытый микрофон»

VI. Критерии оценивания

1 этап – не оценивается.

2 этап.

Интеллектуальный конкурс проводится по учебным предметам. Участники проходят в отдельную аудиторию для выполнения заданий по 5 предметам, 3 вопроса в каждом. Вопросы составляют учителя-предметники по возрастным группам. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл по конкурсу – 15.

Конкурс портфолио. Портфолио состоит из:

- 1) Титульный лист. ФИО, образовательное учреждение, район, класс.
- 2) Анкета участника конкурса в печатном (см. форму 1).
- 3) Заявка на участие (см. форму 2).
- 4) Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за последние 2 года.
- 5) Сведения об общественной работе в школе (заполняется классным руководителем) (см. заявку)
- 6) Выписка с отметками за текущую четверть, заверенная директором ОУ.

Оценка портфолио:

- 1) Титульный лист. ФИО, образовательное учреждение, район, класс.
- 2) Анкета участника конкурса в печатном (см. форму 1).
- 3) Заявка на участие (см. форму 2).
- 4) Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за последние 2 года.
- 5) Сведения об общественной работе в школе (заполняется классным руководителем) (см. форму 3)
- 6) Выписка с отметками за текущую четверть, заверенная директором ОУ.

Конкурсы и олимпиады, определяемые ежегодными приказами МОН

Грамоты за призовые места школьного уровня – 3 балла

Грамоты за призовые места муниципального уровня – 5 баллов

Зонального и выше – 10 баллов.

Конкурсы и олимпиады, не имеющие официального статуса

Победители и призёры муниципального этапа и выше – 3 балла

Другие – 1 балл

Конкурсы и соревнования дополнительного образования

Победители и призёры муниципального этапа – 1 балл

Зонального и выше – 3 балла

3 этап *Публичная защита.*

Самопрезентация. Конкурсанты должны раскрыть свое кредо, разнообразие мира своих увлечений, свои ведущие идеи, жизненные приоритеты, рассказать о своей семье и друзьях.

Время выступления – 3 минуты. Выступление должно сопровождаться презентацией. Форма выступления свободная. Наличие группы поддержки приветствуется. Максимальная оценка – 7 баллов.

Критерии оценивания:

- культура речи, поведения, внешний вид
- оригинальность выступления, творческий подход
- **за группу поддержки – 1 балл (количество человек не учитывается)**

«Мир моих увлечений» Конкурсант должен продемонстрировать своё увлечение. Демонстрация должна сопровождаться пояснениями участника – история появления, особенности, почему было выбрано т.д. Максимальная оценка – 9 баллов.

Критерии оценивания:

- способность заинтересовать зрителей
- мастерство исполнения
- **содержательность, практическое применение в жизни**

Защита проекта. Тема проекта меняется ежегодно и объявляется участникам конкурса после 2-го этапа. Обязательно наличие презентации, в которой проект представлен по следующему плану:

1. Название проекта, цель, проблема
2. Планирование
3. Поиск информации, исполнители, инструментарий

4. Итоговый продукт

Максимальная оценка – 15 баллов

Критерии оценивания:

- видение проблемы, умение осмыслить
- умение планировать
- творческий подход
- умение удивить
- оформление презентации, наличие дополнительных материалов

«Открытый микрофон» Обращение к сверстникам по заданной теме. За неделю участникам сообщаются несколько тем (по количеству участников), которые они готовят. Перед выступлением проводится жеребьёвка. Регламент выступления до 5 минут. Максимальная оценка – 9 баллов.

Критерии оценивания:

- владение информацией по теме, широкий кругозор
- навыки публичного выступления, культура речи
- аргументированность и конструктивность предложений.

VII. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

Подведение итогов проходит в течении недели и объявляется на ближайшей линейке. Победителем школьного конкурса «Ученик года» признаётся ученик, набравший максимальное количество баллов, награждается почётной грамотой и памятной лентой; остальные участники становятся лауреатами конкурса, награждаются почётной грамотой. Награждение всех участников конкурса – на празднике последнего звонка.