

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«ПАРУС»

МОАУСОШ № 4



2018 год

20 июня 2018 года пришкольный лагерь «Парус» гостеприимно распахнул двери для 110 мальчишек и девчонок.

В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 5 отрядов по 20-25 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ

1. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни детей через игру, как одну из технологий здоровьесберегающей педагогики.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В своей работе коллектив школьного лагеря руководствовался нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав МОАУСОШ № 4», «Положения о летнем лагере» и др.

В течение смены каждый день проходил в соответствии с **режимом дня**:

- 1) 8.30.-9.00. Сбор детей, линейка, зарядка
- 2) 9.00.-9.30. Завтрак
- 3) 9.30-10.30. Инструктаж детей, операция «Чистый город»
- 4) 10.30-12.00. Лагерное коллективное дело (конкурсы, викторины, концерты, спортивные соревнования)
- 5) 12.00-12.20. Гигиенические мероприятия

6) 12.20.-13.00. Обед

7) 13.00.-14.15. Отрядный час (экскурсии, прогулки, беседы, творческие часы, библиотечные часы, кинозал, спорт.часы)

8) 14.15.-14.30. Подведение итогов, уход домой

Приоритетное направление в работе лагеря - духовно-нравственное, которое включало:

- спортивно-оздоровительную деятельность
- нравственно-патриотическую
- интеллектуально – творческую

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день .

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Витамицию»; «Правила дорожного движения достойны уважения», «Движение – это жизнь» - спортивная программа для детей. 26 июня был проведён конкурс рисунков «Здоровье в наших руках», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Ярким и веселым стали праздники детства «Лето- чудная пора!» с театрализованно-игровой программой и концертом для друзей прошедшем в ДК, «День творчества», «День здоровья и спорта», «День вежливости и дружбы», «День шариков и бантиков», « День Безопасности», «День Нептуна» и др.

В целях профилактики ДТП проведены:

1. Занятия по правилам дорожного движения «Дорожный колейдоскоп».
2. «Лето чудная пора»- познавательная программа по правилам дорожного движения
3. «Помни правила дорожного движения».(Беседа с инспектором ГИБДД)
4. Конкурс рисунков «Я и дорога»
5. Беседа «Безопасность на дороге»

Данные мероприятия способствовали развитию командного духа, дружеских отношений, развивали у детей взаимоподдержку и взаимовыручку. Успешной воспитательной работе в лагере способствовал здоровый дух соревнования между пятью командами - отрядами. Дети придумали название своим командам, нарисовали

эмблемы, придумали девизы. В конце каждого мероприятия подводились итоги, дети получали грамоты и смайлики.

С целью воспитания патриотических чувств и знакомства с историей Родины были проведены экскурсии в школьный музей. Художественно-литературная программа «Родного края уголки!» познакомила детей с историей родного края. 22 июня дети приняли участие в митинге Памяти и Скорби, возложили цветы к памятнику погибших воинов, посмотрели фильм о войне. 28 июня - час кубановедения «Творчество Виктора Захарченко»-, посвященный творчеству писателя.

В целях реализации художественно-творческого направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

День за днем в нашем лагере «Парус» проводились интереснейшие мероприятия «Крылья творчества», «Мистер и Мисс лагеря», День шариков и бантиков, «На всех парусах в лето» - игровая программа для детей и др., которые помогали детям почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение.

Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Расширению знаний обучающихся об окружающей живой природе, знакомству с животными нашего края и других краев был посвящен экологический час размышления «Давайте вместе беречь планету, во вселенной похожей нет».

Анализ участия отряда в творческих делах, настроение, уровень активности и достижений каждого ребенка проводился ежедневно и отражался в отрядных уголках. Участие отрядов в общелагерных делах отслеживалось на стенде «Наши достижения». По результатам этих данных в конце смены был выявлен и награждён самый активный отряд, а остальные – получили поощрительные призы. На заключительной линейке ребята получили призы за активное участие в КТД.

По результатам опроса детей (анкетирование на конец смены) выявлено, что дети с удовольствием посещали лагерь. По сравнению с предыдущими годами заметен рост активности и заинтересованности детей в жизни школьного лагеря.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы, результаты тестирования, фото и видеосъемки.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Работу лагеря считаю удовлетворительной.

Начальник лагеря _____ /Зозуля И.А./